

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «История медицины»
для обучающихся 2026 года поступления
по образовательной программе
31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает базовые понятия истории медицины, хронологические рамки и основное содержание этапов становления и развития медицины, основные достижения медицинской науки и практики в контексте мировой истории

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. История медицины как наука. Медицина в древности и средневековье. Модульная единица 1.	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов развития медицины.	2) развитие синкретической культуры первобытного	да	нет	нет

	Становление медицины: первобытность, эпоха древнейших цивилизаций.		1) развитие фундаментальных медицинских наук (физиология, биохимия, фармакология) и специализация в клинической практике 2) развитие синкретической культуры первобытного общества, где болезнь связывалась с волей богов, а лечением занимались шаманы 3) появление научных представлений и первых попыток законодательного регулирования врачебной деятельности 4) современная медицина с применением современных технологий и междисциплинарных исследований	общества, где болезнь связывалась с волей богов, а лечением занимались шаманы 3) появление научных представлений и первых попыток законодательного регулирования врачебной деятельности 1) развитие фундаментальных медицинских наук (физиология, биохимия, фармакология) и специализация в клинической практике 4) современная медицина с применением современных технологий и междисциплинарных исследований			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Данная модель врачевания (этап врачевания) изначально была сконцентрирована в руках служителей	традиционная медицина	да	нет	да

			культы, мало изменяющаяся со временем. Знания в ней начали передаваться с помощью письменных источников (лечебников, медицинских трактатов). Назовите эту модель врачевания, которая основана на религиозно- философских учениях.				
--	--	--	---	--	--	--	--

УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Владеет навыком оценивания исторических событий и роли личности, отрабатывая его в рамках ведения научной дискуссии, научного исследования, его презентации по проблемам становления и развития истории медицины

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
2.	Модуль 2. Медицина в эпоху Нового и Новейшего времени. Модульная единица 3. Становление и развитие научной медицины (XVI – XIX вв.).	1. Установите последовательность	Выберите три верных ответа из шести. Какие достижения в области хирургии связаны с именем Николая Пирогова: 1) разработка метода обезболивания во время операций 2) внедрение антисептических методов в хирургии 3) создание гипсовой повязки 4) развитие военно-полевой хирургии 5) разработка новых хирургических инструментов 6) создание первого учебника по анатомии человека	3) создание гипсовой повязки 4) развитие военно-полевой хирургии 5) разработка новых хирургических инструментов	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое изобретение (предмет) позволило совершить прорыв в развитии медицины XVII-XVIII веков, предоставив возможность наблюдать клетки и	микроскоп	да	нет	да

			микроорганизмы?			
--	--	--	-----------------	--	--	--

УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	з-1. Знает национальные, конфессиональные, культурные особенности и народные традиции населения в контексте социального взаимодействия

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. История медицины как наука. Медицина в древности и средневековье. Модульная единица 2. Медицина античности и средневековья. Модуль 2. Медицина в эпоху Нового и Новейшего времени.	1. Установите последовательность	Установите последовательность жизни и деятельности известных врачей-лечителей. 1) Гиппократ 2) Гален 3) А. Парэ	1) Гиппократ 2) Гален 4) Авиценна 3) А. Парэ	да	нет	нет

	Модульная единица 4. Медицина и фармация XX в. – начале XXI в.		4) Авиценна				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	В 1895 году немецкий физик совершил открытие (названное его именем), которое в XX веке произвело революционное изменение в диагностике заболеваний – у врачей появилась возможность «заглянуть» внутрь человеческого тела, видеть костные структуры, инородные тела и патологические изменения в органах, не прибегая к хирургическому вмешательству. Напишите название этого открытия.	рентген	да	нет	да

УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;	н-1. Владеет навыками создания недискриминационной среды, применяя на практике знания о взаимовлиянии культур,

взаимодействия	аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	сотрудничестве исторических деятелей, стран с учетом ценностного отношения к культурно-историческому наследию
----------------	--	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 2. Медицина в эпоху Нового и Новейшего времени. Модульная единица 3. Становление и развитие научной медицины (XVI – XIX вв.). Модульная единица 4. Медицина и фармация XX в. – начале XXI в.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между датами и открытиями. Дата: 1. 1820 2. 1921 3. 1928 Открытие: А. инсулин	1820 – хинин 1921 – инсулин 1928 – пенициллин	да	нет	нет

			Б. хинин В. пенициллин				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Открытие данного препарата (антибиотика) в 1928 году значительно повлияло на борьбу с инфекционными заболеваниями в XX веке. Назовите его.	пенициллин	да	нет	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Медицина в культуре общества.
2. История медицины как наука. Предмет и задачи дисциплины. Основные этапы развития медицины.
3. Периодизация и характерные черты первобытной культуры. Культурный синкретизм.
4. Становление врачевания в первобытную эпоху.
5. Своеобразие культуры Древнего мира и медицина.
6. Медицина Древнего Востока. Особенности медицинских школ Египта, Месопотамии, Индии. Китая.
7. Медицина в античном мире. Философия и врачевание в древней Греции: зарождение научных основ медицины.
8. Учение Гиппократ и его роль для современной медицины.
9. Медицина Древнего Рима. Становление военной медицины. Клавдий Гален
10. Истоки и основные черты средневековой культуры. Мировоззрение средневековья и медицина
11. Развитие медицинских знаний в Византии. Больничное дело.
12. Медицина и церковь в средневековой Европе. Салернская медицинская школа и ее роль в развитии медицины.
13. Медицина Арабского средневекового Востока.
14. Значение трудов Авиценны для развития медицины.
15. Алхимия в средневековой Европе и на арабском Востоке.
16. Зарождение аптечного дела в средневековой Европе: первые европейские аптеки.
17. Христианство и медицина в Древней Руси. Основные этапы развития древнерусской медицины.
18. Истоки и предпосылки Возрождения. Особенности мировоззрения эпохи
19. Гуманизм и медицина в эпоху Возрождения. Ятрохимия и ятрофизика в медицине эпохи Возрождения.
20. Становление и развитие анатомии в эпоху Возрождения (Л. Да Винчи) Андреас Везалий.

21. Становление и развитие физиологии (Ф. Бэкон, Р. Декарт, У. Гарвей)
22. Становление и развитие хирургии в эпоху Возрождения. Амбруаз Паре.
23. Эпидемии Европы и учение о контагии. (Дж. Фракасторо).
24. Характерные черты европейской культуры Нового времени и становление научной медицины.
25. Научные революции XVII века. Формирование научной картины мира и ее влияние на развитие медицины. Развитие представлений о причинах болезни.
26. Переход к микроскопическому периоду в медицине. Развитие гистологии.
27. Развитие клинической медицины Нового времени. (терапия, эпидемиология, хирургия).
28. Появление наркоза. Развитие хирургии. Асептика и антисептика.
29. Оспопрививание и развитие иммунологии. Эдвард Дженнер.
30. Экспериментальная медицина Нового времени. Появление фундаментальных теорий (Учение о наследственности, о происхождении видов).
31. Больничное дело и медицинское образование в период Нового Времени.
32. «Золотой век» российской медицины. Основные открытия и достижения 19 века.
33. Больничное дело в России. Феномен земской медицины.
34. Становление советского здравоохранения. Принципы советской медицины.
35. Развитие советской медицины в годы ВОВ и послевоенный период.
36. Современное состояние медицинской науки и здравоохранения. Создание бюджетно-страховой медицины.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: История медицины

Специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия

Учебный год: 2026 - 2027

Экзаменационный билет № 33

1. Больничное дело в России. Феномен земской медицины.

Заведующий кафедрой

Л.И.Белова

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры истории и культурологии ИОЗ им. Н.П. Григоренко, протокол от «02» июня 2026 г. № 11.

Заведующий кафедрой



Л.И.Белова